DESPUÉS DE

Evaluación de la vista,

examen ocular, y anteojos recetados

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Haga clic en el control remoto o use la flecha hacia abajo para mostrar el texto antes de usar Puntos Para Hablar.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Gracias por asistir a esta reunión social (O CITA) para padres para aprender sobre un kit de herramientas en línea para la salud visual y ocular creado para padres, cuidadores y tutores.
- Comencemos con una historia real.
- Amelia no pasó una evaluación de la vista en su programa Head Start.
- La mamá de Amelia inmediatamente hizo una cita con un optometrista, llevó a Amelia al examen ocular y siguió las sugerencias de tratamiento del optometrista.
- Amelia necesitaba anteojos recetados.
- Cuando Amelia regresó a su aula de Head Start, con sus anteojos nuevos, entró al salón. Miró alrededor de la habitación. Vio una imagen de jirafas en la pared.
- Amelia se acercó a la imagen, se dio la vuelta, encontró a su maestra y dijo ... "¡No sabía que las jirafas tenían ojos!"

ANTES DE

Evaluación de la vista,

examen ocular, y anteojos recetados

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Haga clic en el control remoto o use la flecha hacia abajo para mostrar el texto antes de usar Puntos para Hablar.

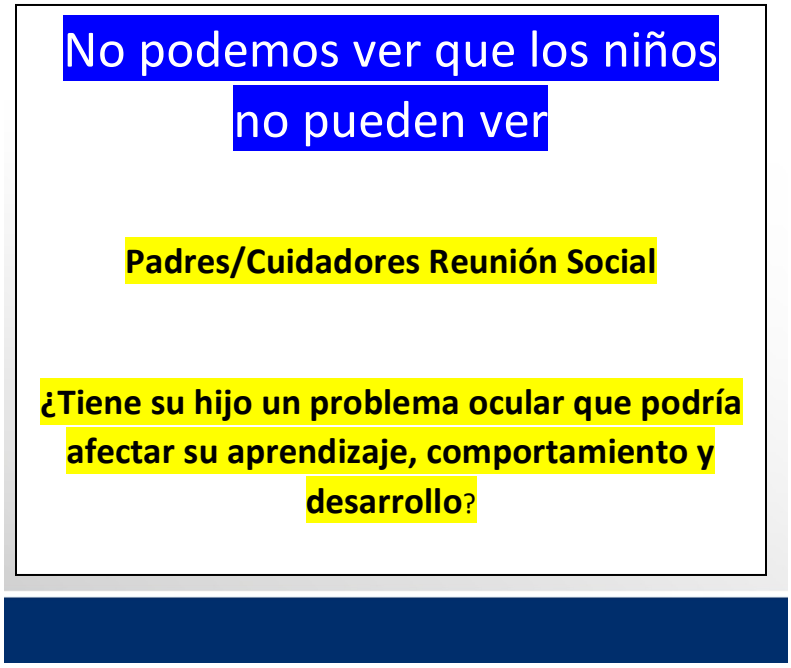
PUNTOS PARA HABLAR:

- Así podría ser como Amelia veía a las jirafas antes de someterse a una evaluación de la vista, un examen ocular de seguimiento y anteojos recetados.
- Amelia, su maestra de Head Start y su mamá no sabían que Amelia tenía la visión borrosa antes de la evaluación de la vista y el examen ocular.
- Esta historia real es un ejemplo de lo que dijo un padre miembro de la Junta Directiva de la Asociación Nacional de Head Start: "No podemos ver que los niños no pueden ver".

Un kit de herramientas de información sobre la salud ocular para padres y cuidadores

PUNTOS PARA HABLAR:

- The National Center for Children's Vision and Eye Health (el centro nacional para la visión y salud ocular de los niños) en Prevent Blindness se asoció con la Asociación Nacional Head Start para crear un recurso en línea para padres, cuidadores y tutores.
- Este paquete de herramientas en línea se llama - "Pequeños pasos para una gran visión: un kit de herramientas de información sobre la salud ocular para padres y cuidadores".
- El kit de herramientas tiene recursos para ayudarlo a cuidar la visión de su hijo o de sus hijos. También tiene recursos para ayudarlo a cuidar su propia visión y salud ocular.
- Los recursos incluyen información sobre problemas de visión y aprendizaje y problemas de visión y comportamientos en el aula, videos de trastornos de la vista, información sobre la importancia de que su hijo se someta a un examen ocular si su hijo no pasa la evaluación de la vista y qué debe esperar durante un examen ocular pediátrico.
- Los padres, el personal de 5 programas Head Start y los miembros paternales de la junta National Head Start Association Board of Directors ayudaron a crear este kit de herramientas.
- El kit de herramientas Small Steps for Big Vision tiene 5 propósitos:
    1. Ayudar a los padres / cuidadores a comprender la importancia de una buena visión para el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos.
    2. Alentar a los padres / cuidadores a que sigan y asistan a un examen ocular cuando sus hijos no pasen la evaluación de la vista.
    3. Animar a los padres / cuidadores a que sigan los consejos y sugerencias de su optometrista para su hijo (por ejemplo, comprar anteojos recetados y asistir a las visitas de seguimiento con el optometrista).
    4. Animar a los padres / cuidadores que cuiden de su propia visión y salud ocular organizando y asistiendo a un examen ocular por sí mismos.
    5. Animar a los padres / cuidadores a que sigan los consejos y sugerencias de su optometrista (por ejemplo, usar anteojos recetados y gafas de sol).



NOTA PARA EL PRESENTADOR: Cambie el título de la diapositiva por el título que prefiera, ya sea “Reunión Social de la visión de padres / cuidadores” o “Cita de visión de padres / cuidadores”.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Esta presentación de PowerPoint es parte del kit de herramientas en línea "Pequeños pasos para una gran visión" para ayudar a los padres y cuidadores a comprender que usted no puede ver que sus hijos no pueden ver.
- La breve presentación (solo 34 diapositivas) incluye una diapositiva de "Tiempo de juego" en la que puede realizar al menos una actividad divertida para darle una idea de cómo su hijo podría ver el mundo cuando su hijo tiene un trastorno de la vista.
- Le daremos algunos folletos para que se los lleve a casa.
- Uno de los folletos tiene un enlace a Recursos para padres / cuidadores en la página web Small Steps. Este enlace tiene mucha información sobre cómo cuidar la vista y los ojos de su hijo. También contiene mucha información sobre la importancia de cuidar su propia visión y salud ocular.

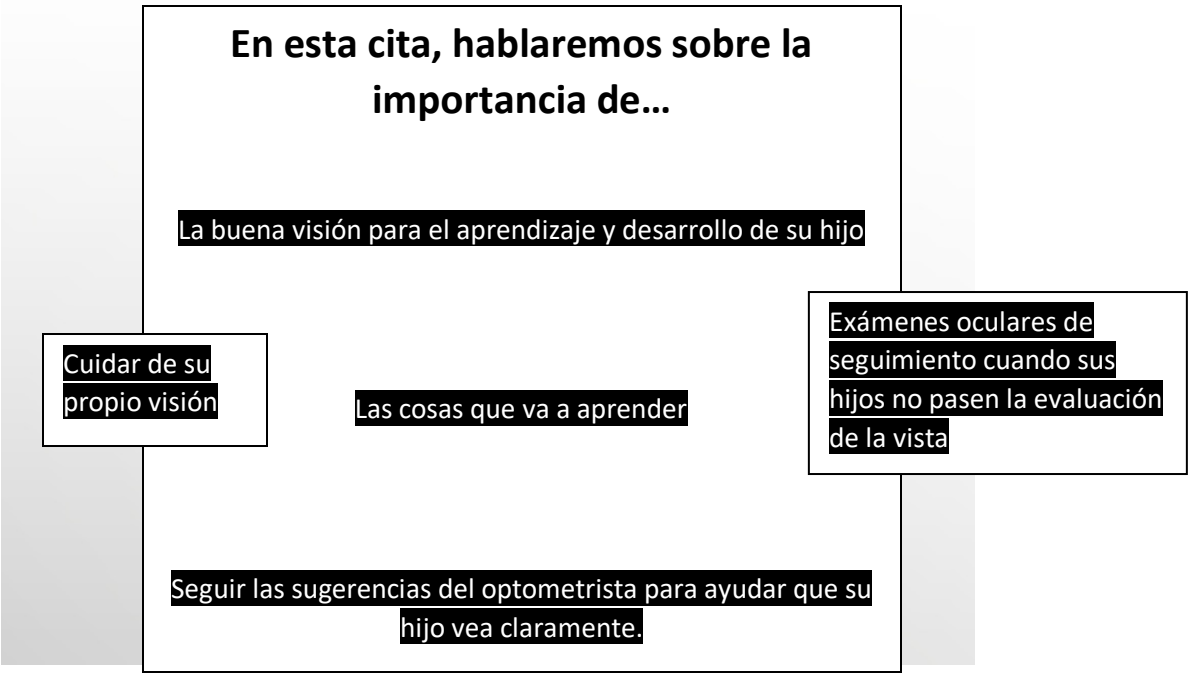
¿Qué aprendieron otros padres durante esta presentación?

• "Es posible que mi hijo no pueda ver aunque yo piense que puede." • "Aprendí que los problemas de visión pueden llevar a pérdida permanente de la visión si no se trata." • "Los problemas de visión pueden afectar el comportamiento de un niño." • "No sabía lo grave que puede ser."	• "(Me gustó) la explicación de cómo la visión afecta la capacidad del niño para aprender y socializar con los demás." • "El conocimiento de cómo la vista afecta su aprendizaje" cambió la opinión de uno de los padres sobre llevar a su hijo al optometrista. • "(Importancia de) cuidar su propia visión". • "No debería conducir a mi hija con mala visión".

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use su control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar cada comentario.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Los padres y cuidadores que ayudaron a crear el kit de herramientas Pequeños Pasos para una Gran Visión tuvieron la oportunidad de hablar sobre lo que aprendieron de esta presentación.
- Éstos son algunos de sus comentarios. (Lea cada comentario).
- Y un comentario final: antes de ver la presentación social / de la reunión, había uno de los padres que no fueron probable que se sometiera a un examen ocular porque "supongo que solo se trata de ojos cansados y nada serio, además de que no me gustan los médicos." Después de la presentación, esta madre dijo que ella asistiría a un examen ocular porque "Hay efectos a largo plazo que empeorarían, y para los beneficios generales para la salud, me gustaría poder (tener) una buena visión para no poner en peligro a nadie."



NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use su control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar cada cuadro de texto.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Lea el título.
- Lea cada bloque como aparece.

¿Cuál es el estado actual de la visión de los niños en los EE. UU.?

Hasta 1 de cada 17 en edad preescolar niños y hasta 1 de cada 5 Head Start los niños tienen un trastorno de la visión que requiere tratamiento.

¿Por qué importa esto?

• Los problemas de visión de los niños pueden conducir a la pérdida de visión permanente, para siempre jamás si no se trata temprano, preferiblemente antes 5 años de edad.

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use su control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar cada cuadro de texto, fotos y flechas.

INSTRUCCIONES:

- Lea el título.
- Después de leer el texto “Hasta 1 de cada 17”, diga “Piense en 2 equipos de t-ball en el campo; al menos uno tendrá un trastorno de la vista que puede no ser detectado ni tratado. Aquí tenemos 1 con un trastorno de la visión (use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar la flecha amarilla que apunta al niño).
- Use su control remoto o la flecha hacia abajo para continuar mostrando información en esta diapositiva.

MÁS INFORMACIÓN:

• Si los padres / cuidadores / tutores quieren más información sobre los números:

- Para la estadística de hasta 1 en 17 = Jonas, D. E., Amick, H. R., Wallace, I. F.,Feltner, C., Vander Schaaf, E. B., Brown, C. L. y Baker, C. (2017). Visión cribado en niños de 6 meses a 5 años: una revisión sistemática para el Grupo de Trabajo de Servicios Preventivos de EE. UU. Agencia de Investigación Sanitaria y Calidad (EE. UU.).7 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK487841/pdf/Bookshelf_NBK487841.pdf

- Para la estadística de hasta 1 de cada 5 niños de Head Start = Ying, G. S., Maguire, M.G., Cyert, L. A., Ciner, E., Quinn, G. E., Kulp, M. T., Orel-Bixler, D., Moore, B., & Vision In Preschoolers (VIP) Grupo de estudio (2014). Prevalencia de la visión trastornos por grupo racial y étnico entre los niños que participan en comienzo. Oftalmología, 121 (3), 630–636. Obtenido de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4128179/pdf/nihms603561.pdf

- Varma, R., Tarczy - Hornoch, K. y Jiang, X. (2017). Discapacidad visual en niños en edad preescolar en los Estados Unidos: demográficos y geográficos variaciones de 2015 a 2060. JAMA Ophthalmology, 135 (6), 610-616.

Diez Pasos pequeños para encontrar a ese niño de cada 5 o 17

1. Firma una hoja de papel dando permiso para el evaluador de la vista para evaluar la visión de su hijo.

2. Su hijo recibe una evaluación de la vista y la salud ocular.

3. Su hijo pasa la evaluación de la vista, o está referido para un examen ocular porque su hijo no pasó la evaluación de la vista o tiene un signo o síntoma de un problema de visión.

4. Dependiendo de si puede programar un examen ocular usted mismo - o si necesita una referencia del proveedor médico de su hijo - hace una cita con un optometrista para un examen ocular.

5. Alguien (usted u otro miembro de la familia) lleva a su niño al optometrista para un examen ocular.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Haga clic en el control remoto o en la flecha hacia abajo para mostrar cada paso.
- Lea el texto de cada número tal como aparece.

6. El optometrista dice que la visión de su hijo está bien y usted regresa en un año ... O ... el optometrista dice que la visión de su hijo no está bien y le receta un tratamiento, como usar anteojos o un parche en el ojo.

7. Usted compra los anteojos, utiliza un recurso para obtener anteojos gratis o hace cualquier otra cosa que le sugiera el optometrista.

8. Continúa siguiendo el plan de tratamiento del optometrista, por ejemplo, no se dé por vencido si su hijo no usa anteojos o parche en el ojo.

9. Le da una copia del plan de tratamiento de su hijo a la persona que evaluó la vista de su hijo para que los maestros y otras personas en el aula de su hijo apoyen el plan de tratamiento.

10. Sigue el horario de su optometrista para hacer y asistir citas para exámenes oculares continuos y atención de seguimiento.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Haga clic en el control remoto o en la flecha hacia abajo para mostrar cada paso.
- Lea el texto de cada número tal como aparece.

¿Cuál es la diferencia entre una evaluación de la vista y un examen ocular?

evaluación de la vista	examen ocular

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- Hablemos de la diferencia entre una evaluación de la vista y un examen ocular.
    - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar el primer imagen.)
    - Las evaluaciones de la vista se realizan en su comunidad por personas como las de su programa Head Start o en la escuela para encontrar niños que pueden tener un problema de la vista y necesitan una evaluación adicional de un optometrista.
    - Los evaluadores de la vista no diagnostican un problema de la vista.
    - Su hijo pasará una evaluación de la vista o recibirá una referencia para un examen ocular del evaluador de la vista si su hijo no pasa la evaluación de la vista.
    - La referencia puede ser una hoja de papel o una llamada telefónica, mensaje de texto o correo electrónico del evaluador de la vista.
    - Si su hijo recibe una referencia para un examen ocular, programe un examen ocular con un optometrista, lleve a su hijo al examen ocular y siga las sugerencias del optometrista.

- (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar el segundo imagen.)
- El examen ocular lo realiza un optometrista capacitado y con experiencia para atender a niños pequeños.
- Solo el optometrista puede decirle si su hijo tiene un problema de visión.
- Cuanto antes comience el tratamiento, como usar anteojos recetados, mejor visión tendrá su hijo.

¿Cuáles problemas comunes de la vista puede tener mi hijo?

- Errores de refracción no corregidos
- Estrabismo (bizco o ojo que gira hacia adentro, hacia afuera, hacia arriba o hacia abajo)
- Ambliopía

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES:

- ¿Qué trastornos comunes de la visión podría tener su hijo?
- Los trastornos comunes incluyen (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Haga clic para mostrar
- "Errores de refracción no corregidos")
- Errores de refracción no corregidos
    - Haga clic para mostrar "Estrabismo" (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Coloque el puntero de la computadora portátil / computadora sobre el ícono del altavoz al lado de "Estrabismo". Haga clic en la flecha para reproducir la grabación).
- El estrabismo es el nombre de un ojo que parece cruzado. El ojo puede girar hacia adentro, hacia afuera, hacia arriba o hacia abajo.
- (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: - Haga clic para mostrar la imagen de “Estrabismo”)
- Esta imagen es un ejemplo de estrabismo.
- (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Desplace el puntero de la computadora portátil / computadora icono de altavoz junto a "Ambliopía". Haga clic en la flecha para reproducir grabación.)
- Estos problemas de visión se explicarán en las siguientes 4 diapositivas.

¿Qué son los errores de refracción no corregidos?

Hipermetropía (visión lejana)

Miope (visión cercana)

Astigmatismo (córnea deformada)

Anisometropía (diferencia entre los 2 ojos)

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- ¿Qué son los errores de refracción no corregidos?

- La hipermetropía, o visión lejana, es la dificultad para ver objetos de cerca; piense en "claro en la distancia, borroso en la cercana"
  - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Desplace el puntero de la computadora portátil / computadora icono de altavoz junto a "Hipermetropía". Haga clic en la flecha para reproducir grabación. Use el control remoto o la flecha hacia abajo para moverse a la hipermetropía imagen y luego pasar al texto de miopía).

- La miopía, o visión cercana, es la dificultad para ver objetos lejanos; piense en "claro de cerca, borroso de lejos"
  - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Coloque el puntero de la computadora portátil / computadora sobre el ícono del altavoz al lado de "Miopía". Haga clic en la flecha para reproducir la grabación. Use el control remoto o la flecha hacia abajo para pasar a la imagen de miopía y luego al texto de astigmatismo).

- Con astigmatismo: la córnea en la parte frontal del ojo frente a la pupila tiene la forma de una pelota de fútbol en lugar de una pelota de baloncesto y causa una visión borrosa tanto de cerca como de lejos.
  - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Desplace el puntero de la computadora portátil / computadora icono de altavoz junto a "Astigmatismo". Haga clic en la flecha para reproducir la grabación. Utilice el control remoto o la flecha hacia abajo para pasar a la imagen de astigmatismo y luego pasar al texto de anisometropía).

- Anisometropía: por ejemplo, un ojo puede ser miope y otro puede ser hipermetropía.
    - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Desplace el puntero de la computadora portátil / computadora icono de altavoz junto a "Anisometropía". Haga clic en la flecha para reproducir grabación. No tienes una imagen para anisometropía. Utilice remoto o flecha hacia abajo para pasar a la siguiente diapositiva).

¿Qué es el estrabismo?

Ojos desalineados

Los errores de refracción no corregidos y el estrabismo pueden provocar ambliopía

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

- **NOTA PARA EL PRESENTADOR:** Al presentar el título, si es necesario: coloque el cursor sobre la computadora portátil puntero sobre el icono del altavoz al lado de "Estrabismo" para reproducir la grabación.

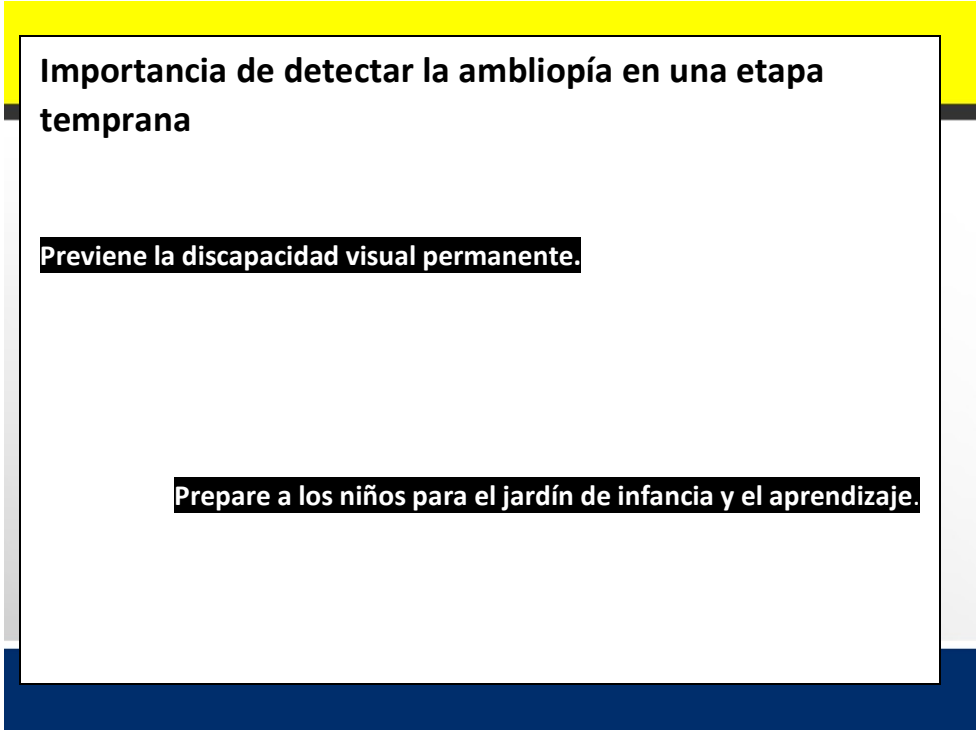
- **PUNTOS PARA HABLAR**:
  - Otro nombre para el estrabismo es ojos desalineados.
  - Aquí hay 2 ejemplos de estrabismo.
    - (NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use el control remoto o la flecha hacia abajo dos veces para mostrar cada imagen.)
  - Utilice el control remoto o la flecha hacia abajo y lea el texto que comienza con " los errores de refracción no corregidos. . . "
    - (NOTA PARA EL PRESENTADOR: Desplace el puntero de la computadora portátil / computadora icono de altavoz debajo de "ambliopía". Haga clic en la flecha para reproducir la grabación.)

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- ¿Qué es la ambliopía?
- Para tener buena visión:
    - Los ojos de su hijo deben estar rectos,
    - Los ojos y el sistema de visión de su hijo deben estar saludables y funcionando correctamente, y
    - La imagen que va de cada uno de los ojos de su hijo al cerebro de su hijo debe estar enfocada y clara.

- Ambliopía es el término para la visión deficiente en un ojo que no recibió un uso adecuado durante la primera infancia. Las causas incluyen ojos que se cruzan o se desvían o una diferencia en la calidad de la imagen entre los dos ojos (un ojo tiene una visión más clara que el otro).
- Es como si el cerebro dejara de desarrollar la visión del ojo más débil y, con el tiempo, el ojo más débil podría volverse inútil y tener la pérdida de la visión.
- Este es un ejemplo de cómo un niño puede ver un aula de clases si el cerebro recibe una estimulación insuficiente y un ojo tiene una visión más clara que el otro.
    - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para moverse a la imagen).
- ¿Ve cómo el lado izquierdo del aula está despejado y el lado derecho está borroso? Así es como su hijo podría ver un aula de clases si tiene un trastorno de la vista.



PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- ¿Por qué es importante detectar la ambliopía a tiempo?
  - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar el primer bloque de texto).

- Queremos detectar la ambliopía y otros trastornos de la visión a tiempo para prevenir la discapacidad visual permanente.
  - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar el segundo bloque de texto.)

- Queremos detectar la ambliopía y otros trastornos de la visión a tiempo para ayudar preparar a los niños para el jardín de infancia y el aprendizaje.

El examen ocular de su hijo con la Dra. Tracey Strombeck

https://www.youtube.com/watch?v=ebzOAI9mjug

Este video es de un enlace de YouTube colocado en la diapositiva. Si tiene Internet, haga clic en el enlace de YouTube para mostrar el video. Si no tiene Internet, los padres pueden tomar una foto de la diapositiva y ver el video en casa. Los padres también pueden buscar en Google "El examen ocular de su hijo con la Dra. Tracey Strombeck" escrito en la parte superior de la diapositiva.

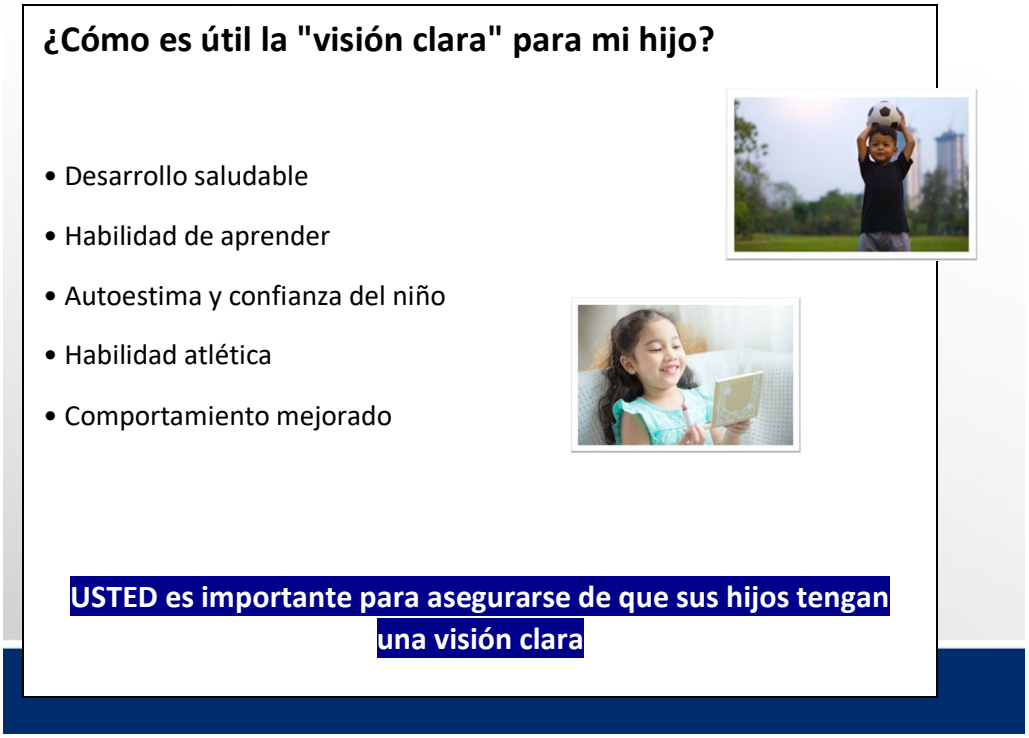
PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- La evaluación de la vista es una forma de ayudar a encontrar niños con trastornos de la vista.
- Si recibe una referencia para un examen ocular de la evaluación de vista, programe el examen ocular con un optometrista, lleve al niño al examen ocular y siga las sugerencias del optometrista.
- Este video es un ejemplo de lo que puede ocurrir en un examen ocular con un oftalmólogo pediátrico.

NOTA PARA PRESENTAR:

- Aumente el volumen al nivel más alto si no tiene altavoces para conectar a su dispositivo.
- Haga clic en el enlace de YouTube para mostrar el video.



PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

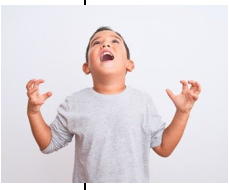
(**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Lea el título y luego use el control remoto o la flecha hacia abajo para pasar a la siguiente línea de texto animado).

PUNTOS PARA HABLAR:

- La visión clara ayuda a su hijo a:
- Desarrollo general
- Habilidad de aprender,
- Autoestima y confianza,
- Habilidad atlética y
- Comportamiento mejorado.
- ¡USTED es importante para asegurarse de que sus hijos tengan una visión clara!

¿Cuáles comportamientos puede comportamientos podrían significar que mi hijo tiene un problema de visión?

1. Hablar durante la actividad de aprendizaje
2. Extremadamente silencioso en "clase", pero no fuera de clase
3. Espacio y en el propio mundo
4. Dificultad para quedarse quieto
5. Frustrado con el trabajo "académico"
6. Entrecerrar los ojos durante las actividades en círculo
7. Torpe



PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO: (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Lea el título y luego use eliminar o la flecha hacia abajo para pasar a la siguiente línea de texto animado).

PUNTOS PARA HABLAR

- Hablemos de 7 comportamientos que sugieren que su hijo PODRÍA tener un problema de visión.

1. **HABLAR DURANTE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**: A veces los niños hablan durante una actividad de aprendizaje porque tienen dificultad para ver con claridad y les preguntan a otros niños sobre la actividad de aprendizaje.
2. **TRANQUILO EN CLASE**: Algunos niños son inusualmente callados en una actividad de aprendizaje porque no pueden ver con claridad y se desvían un poco.
3. **ESPACIOSO Y EN SU PROPIO MUNDO**: Un empleado de Head Start compartió esta historia: “Ella parecía un poco espaciosa, como si estuviera en su propio pequeño mundo, generalmente un paso detrás de los otros estudiantes. A menudo interrumpía la hora del cuento para acercarse y mirar el imágenes en el libro." Después de una evaluación de la vista y anteojos recetados, la historia continúa con un final feliz. "El momento más lindo fue cuando ella y un amigo caminaban de la mano por el patio de recreo. Estaba señalando cosas diferentes para ella, y ella exclamaba emocionada, 'Puedo ver eso ahora'." Esta niña es “ahora muy consciente y participante activo de todo eso está sucediendo en la aula y realmente estará lista para el jardín de infantes."
4. **DIFICULTAD PARA SENTARSE QUIETO**: Esta historia es de una madre: Esta madre estaba preocupada por la visión de su hijo menor porque su hermano mayor necesitaba anteojos. El hijo menor siempre estaba levantado y moviéndose. Por ejemplo, él no se sentaba en su regazo y escuchaba cuando ella le leyó un libro. En lugar de mirar televisión con su hermano mayor, correría por la habitación. Después de una evaluación de la vista, un examen ocular, y anteojos recetados, la mamá dijo que los anteojos marcaron una diferencia increíble para su hijo. Él se

sentaba en su regazo cuando leía un libro. . . de principio a fin. Vio caricaturas con su hermano mayor. . . sin correr alrededor de la habitación. A los 4 años, está logrando un mayor éxito en su guardería. Antes de la evaluación de la vista, examen ocular, y anteojos, estaba "levantado y moviéndose" durante la hora del círculo. “Antes era un poco solitario,” dijo su madre. "Se aburría". Ahora se sienta y participa en actividades grupales.

5. **FRUSTRADO CON "TRABAJO ACADÉMICO**": Una mamá diferente contó esta historia: "Después de recibir sus anteojos, era como un niño. Parecía más feliz y menos frustrado.” Mamá dijo que antes de recibir y usar sus anteojos, su hijo “se convertiría en frustrado tratando de escribir sus cartas o dibujar. Ahora le gusta trabajar en sus cartas.” El niño dijo, antes de recibir y usar su anteojos nuevos, "las cosas parecían polvorientas".
6. **BIZQUEAR**: Esta historia viene de un empleado de Head Start: Sally entrecerró los ojos durante las actividades en círculo. Ella no pasó la evaluación de la vista. Ella también falló en una nueva evaluación. La mamá de Sally inmediatamente hizo una cita para un examen ocular completo. Después al recibir y usar sus nuevos anteojos recetados, Sally no entrecierra los ojos cuando está en la hora del círculo haciendo actividades, como la calendario o tabla meteorológica.
7. **TORPE**: Otro empleado de Head Start contó esta historia: “Recuerdo claramente una de las primeras evaluaciones de la vista que realicé. Esa fue en una niña que ya nos habíamos dado cuenta de que era muy torpe. Le recetaron anteojos muy fuertes e inmediatamente se dio cuenta de que su visión era la razón de su torpeza. Gracias a estos evaluaciones me di cuenta de que la visión puede afectar la comportamiento, equilibrio y rendimiento académico."
    - Si su hijo muestra estos comportamientos o se mete en problemas en el aula de Head Start, solicite una evaluación de la vista.
    - Si su hijo no pasa la evaluación de la vista, llévelo a un examen ocular.
    - Si el optometrista dice que su hijo tiene un problema de visión, siga las sugerencias del optometrista para ayudarlo a ver con claridad.

¿Su hijo tiene un problema de visión que podría afectar el aprendizaje y el desarrollo?

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- Leer título.
- Quiero compartir otra historia real:
- Al salir de un programa Head Start con sus anteojos nuevos, esta niña dijo: "¡Mamá! Hay números en ese círculo en la pared."
- Antes de que este niño tuviera una evaluación de la vista en Head Start, un examen ocular de seguimiento con un optometrista y anteojos recetados, este niño no podía ver los números de un reloj colgado en la pared.
- Nadie, ni siquiera el maestro o los padres del niño, sabía que este niño tenía un problema de visión.

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Si tiene un miembro del personal con una historia para compartir, este es el momento de compartir esa historia. Puede decir "Tenemos a alguien de nuestro programa que quiere compartir una historia personal." Si tiene a alguien monitoreando el tiempo para esta presentación, es posible que desee limitar la historia a alrededor de 2 minutos. Discuta el límite de tiempo antes de la reunión con el miembro del personal. compartiendo la historia.)

PUNTOS PARA HABLAR continuado:

Los puntos a recordar son:

- Los niños generalmente no saben que tienen un problema de visión.
- Los maestros y los padres / cuidadores rara vez saben si su hijo tiene un problema de visión.
- No podemos ver que los niños no puedan ver.
- Una evaluación de la vista y un examen ocular si su hijo no pasa la evaluación de la vista, le permitirá saber si su hijo tiene una visión problema.

¿Pueden los problemas de visión interferir con el aprendizaje?

Los niños con problemas de visión pueden tener problemas para reconocer letras y escritas palabras.

Algunos estudios de investigación muestran que después de un examen y tratamiento de la vista, los niños:

- ✓ Aprender mejor.
- ✓ Preste más atención durante las actividades de aprendizaje.
- ✓ Participa más en las actividades del aula.
- ✓ Ha mejorado la confianza y el comportamiento.

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- Lea el título.
  - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para pasar a cada oración animada).
- Sí, es posible que los problemas de visión no causen problemas de aprendizaje, pero muchos niños con problemas de aprendizaje mejoran después de recibir anteojos recetados.
- Lea cada oración en la diapositiva.

MÁS INFORMACIÓN:

Si los padres / cuidadores / tutores desean más información:

VIP-HIP Study Group, Kulp, M. T., Ciner, E., Maguire, M., Moore, B., Pentimonti, J., Pistilli, M., Cyert, L., Candy, R., Quinn, G., & Ying, G. (2016). Uncorrected hyperopia and preschool early literacy: Results of the Vision In Preschoolers – Hyperopia In Preschoolers (VIP-HIP) Study. *Ophthalmology, 123*(4), 681-689.

Collins, M. E., Mudie, L. I., Inns, A. J., & Repka, M. X. (2017). Overview of reading development and assessments for the pediatric ophthalmologist. Advance online publication. *Journal of AAPOS*. doi:10.1016/j.jaapos.2017.06.017

Peterseim, M. M., Papa, C. E., Parades, C., Davidson, J., Sturges, A., Oslin, C., Merritt, I., & Morrison, M. (2015). Combining automated vision screening with on-site examinations in 23 schools: ReFocus on Children Program 2012 to 2013. *Journal of Pediatric Ophthalmology & Strabismus, 52*(1), 20-24.

La capacidad de lectura de su hijo en 1er grado te dará una idea de cómo lo hará su hijo leer en el 11 ° grado cuando viene a:

• Entender qué ellos leen,

• Vocabulario y

• Conocimientos generales

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

- **NOTA PARA EL PRESENTADOR:**
  - Utilice el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar la imagen y el texto restante en la diapositiva).
- **INSTRUCCIONES:**
  - Después de la última línea de texto de la diapositiva, diga: Es importante encontrar y tratar los problemas de la vista antes de que los niños ingresen al primer grado para asegurarse de que no tendrán problemas de la vista que podrían interferir con la lectura en el primer grado ... e incluso en el Instituto.

MÁS INFORMACIÓN:

- **Si los padres / cuidadores / tutores desean más información:**

Cunningham, A. E., & Stanovich, K. E. (1997). Early reading acquisition and its relation to reading experience and ability 10 years later. *Developmental Psychology, 33*(6), 934-945.

Cuide su propia visión. . .

¿Entrecierra los ojos o notar palabras borrosas cuando lee mensajes de texto en su teléfono?

¿Tiene problemas para ver las señales de tráfico a lo lejos?

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- Ahora, hablemos de que usted se ocupa de su propia visión.
    - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para moverse por las oraciones animadas).
- ¿Entrecierra los ojos o nota palabras borrosas cuando lee mensajes de texto en su teléfono?
    - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Pida a los miembros de la audiencia que aumenten su mano si su respuesta es "sí". Luego, pregunte a los miembros del audiencia a levantar la mano si su respuesta es "no".
- ¿Tiene problemas para ver las señales de tráfico a lo lejos?
    - (**NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Pida a los miembros de la audiencia que aumenten su mano si su respuesta es "sí". Luego, pregunte a los miembros del audiencia a levantar la mano si su respuesta es "no".
- Si respondió “sí” a estas preguntas, incluso si usa anteojos, es hora de programar una cita para un examen ocular.

Cuide su propia visión

¿Es así como ves cuando conduces?

Puede que sea el momento de ir al optometrista para

asegúrese de mantener seguros a todos en su automóvil.

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO

- **NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar la oración, la flecha y la imagen.

- **NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Después de mostrar la oración, la flecha y la imagen:
    - Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si ven como en la imagen de la izquierda.
    - Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si ven como en la imagen de la derecha.

- **PUNTOS PARA HABLAR**
    - Si respondió “sí” a la imagen de la derecha, es hora de hacerse un examen ocular.
    - Recuerde, es importante cuidar la visión de su hijo y también es importante cuidar su propia visión.
    - Algunos consejos adicionales para recordar son:
    - No pida prestados anteojos a un amigo o familiar.
    - Necesita anteojos que coincidan con su prescripción.
    - Consiga y use sus propios anteojos recetados si su optometrista dice que necesita anteojos.

Actividad de visión grupal "Tiempo de juego"

“Tiempo de juego" para brindarle:

- Una idea de cómo puede ver su hijo con un problema de visión.
- Cómo los problemas de visión pueden interferir con el aprendizaje.
- Cómo los problemas de la vista pueden hacer que su hijo tenga problemas de conducta si se aburre o se frustra porque tiene la visión borrosa.

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Para esta diapositiva, utilizará 1 o más actividades experimentales grupales que seleccionó del archivo actividades experimentales y preparó antes de la presentación.
- Utilice el control remoto o la flecha hacia abajo para avanzar en cada oración animada.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Para esta diapositiva, puedes jugar un juego (o juegos) que:
  - Darle una idea de cómo puede ver su hijo con un problema de visión,
  - Cómo los problemas de visión podrían interferir con el aprendizaje y
  - Cómo los problemas de la vista pueden hacer que su hijo tenga problemas de conducta si se aburre o se frustra porque tiene la visión borrosa.

Actividad de visión grupal "Tiempo de juego"

1. ¿Fue difícil ver con claridad?

2. ¿Se sintió frustrado al intentar ver con claridad?

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

- **NOTA PARA EL PRESENTADOR**: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar cada pregunta, lo que le dará tiempo para hacer preguntas entre mostrar el texto animado.

INSTRUCCIONES:

- Lea la primera pregunta.
  - Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si su respuesta a la primera pregunta es "Sí".
  - Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si su respuesta a la primera pregunta es "No".
- Lea las segundas preguntas.
  - Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si su respuesta a la segunda pregunta es "Sí".
  - Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si su respuesta a la segunda pregunta es "No".
- Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si ven cómo la visión borrosa podría afectar sus actividades diarias o su trabajo.
- Pida a los miembros de la audiencia que levanten la mano si ven cómo la visión borrosa podría afectar el aprendizaje y las actividades diarias de sus hijos.
- Pregunte a los miembros de la audiencia qué podrían hacer para ayudarlos a ver con claridad.
  - Quiere respuestas sobre cómo hacerse un examen ocular y usar anteojos recetados si es necesario.
- Pregunte a los miembros de la audiencia qué podrían hacer para asegurarse de que sus hijos puedan ver con claridad.
  - Quiere respuestas sobre cómo hacerse una evaluación de la vista, un examen ocular y obtener y usar anteojos recetados si es necesario.
- Recuerde a los padres / cuidadores:
  - Algunos padres / cuidadores no creen que su hijo tenga un problema de visión, incluso cuando su hijo no pasa la evaluación de la vista.
  - Es importante recordar que no podemos ver que los niños no puedan ver.
  - Si su hijo no pasó la evaluación de la vista y no ha ido a un optometrista, lo que experimentó en esta actividad puede ser cómo ve su hijo. . . todos los días . . . todo el tiempo.

5 Mensajes para llevar a casa de esta cita

1. Los niños con la buena visión aprendan mejor, prestan más atención durante actividades, participan mas en las actividades de la aula, y tiene una mayor confianza y comportamiento mejorado.
2. La mayoría de los problemas de visión no son como un "boo-boo" que se puede ver y que requiere un vendaje. Su hijo puede tener un problema de visión que usted no verá.
3. Los niños generalmente no saben que tienen un problema de visión; por lo que probablemente no te lo dirán. Llevar a su hijo a un examen ocular si recibe una referencia de una evaluación de la vista es la única forma de saberlo.
4. No podemos ver que los niños no puedan ver. Rara vez sabrá que su hijo tiene un problema de visión porque no puede ver la mayoría de los problemas de visión.
5. Una evaluación de la vista y un examen ocular si su hijo no pasa la evaluación de la vista le permitirán saber si su hijo tiene un problema de visión.

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

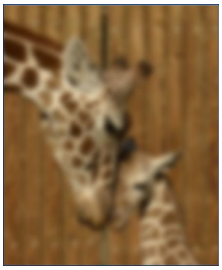
- Tenemos 10 mensajes para llevar a casa de esta presentación.
- Aquí están los primeros cinco.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Utilice el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar cada mensaje.
- Lea cada mensaje.

5 Mensajes más para llevar a casa

6. Lleve a su hijo a un examen ocular si no pasa (o no pasó) una evaluación de la vista para ayudarlo a tener la mejor visión posible.
7. Siga las sugerencias del optometrista si dice que su hijo tiene un problema de visión. El médico puede recetar anteojos, un parche en el ojo u otro tratamiento.
8. Cuide de sus necesidades de visión propias
9. Hágase un ocular si no ha tenido un examen ocular en los últimos 2 años y pregúntele a su oftalmólogo con qué frecuencia debe regresar para otro examen de la vista.
10. Obtenga y use anteojos recetados si su oculista le dice que necesita anteojos.



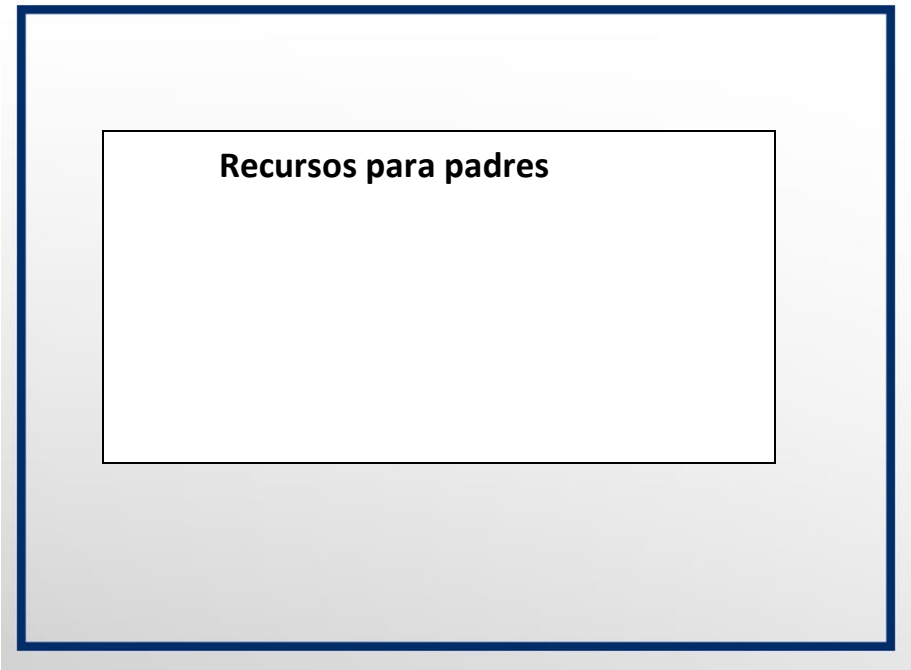
PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- Aquí hay los mensajes seis hasta diez para llevar a casa.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Utilice el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar cada mensaje.
- Lea cada mensaje.



PUNTOS PARA HABLAR:

- Ahora veremos algunos recursos.

Cómo nuestro programa lo ayuda a usted y a su hijo

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Para esta diapositiva, elimine lo que no proporcionó y agregue otras "cosas" que proporcione.

1. Nosotros evaluaremos la visión de su hijo todos los años.
    a. Las evaluaciones de la vista regulares son importantes porque la visión de los niños puede cambian rápidamente a medida que crecen.
2. Ayudamos con referencias para el cuidado de los ojos, si es necesario.
3. Podemos vincularlo con programas que lo ayudarán a obtener exámenes y tratamiento de la vista, si necesita esta ayuda.
4. Ayudamos con el transporte al examen ocular.
5. Seguimos las recomendaciones del optometrista de su hijo aquí en Head Start.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Antes de presentar el PowerPoint, cambie esta diapositiva para enumerar cómo su programa ayuda a los niños y padres / cuidadores / tutores con visión y salud ocular.
- El texto de esta diapositiva son ejemplos.

Ver esta presentación en casa y mirar en recursos para padres / cuidadores / tutores

https://nationalcenter.preventblindness.org/small-steps-for-big-vision/

Small Steps for BIG VISION

PUNTOS PARA HABLAR:

- Aquí es donde puede encontrar enlaces a Pasos Pequenos para un gran visión: un kit de herramientas de información sobre la salud ocular para padres y cuidadores.
- Puede ver esta presentación en casa y encontrar recursos sobre el cuidado de la vista de su hijo.
- También encontrará información sobre el cuidado de sus propios ojos, recursos para el examen ocular y muchos videos.
- El enlace a Pasos pequeños para una gran visión se encuentra cerca del final de la segunda página del folleto de 10 MENSAJES PARA LLEVAR A CASA.

https://vimeo.com/469018193/d0b210d79f

Este video es de nuestra plataforma Vimeo. Si tiene Internet, haga clic en el enlace debajo de la imagen para mostrar el video. Si no tiene Internet, los padres pueden tomar una foto de la diapositiva y ver el video en casa.

PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

PUNTOS PARA HABLAR:

- Escuchemos a uno de los padres del sitio piloto sobre su opinión sobre esta presentación de PowerPoint.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- Aumente el volumen al nivel más alto si no tiene altavoces para conectar a su dispositiva.
- Haga clic en el enlace de YouTube para mostrar el video.

Levante la mano si:

- Aprendió algo nuevo hoy
- Encontró esta presentación servicial

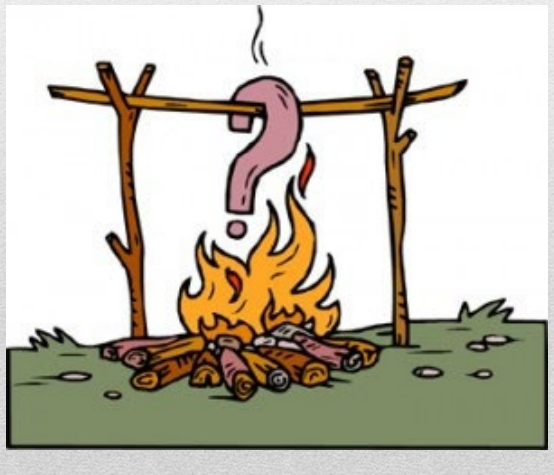
PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para moverse a cada oración.

INSTRUCCIONES:

- Pida a los miembros de su audiencia que levanten la mano si:
  - Aprendió algo de la presentación.
  - Encontró esta presentación útil para aprender más sobre importancia de una buena visión tanto para los niños como para padres / cuidadores / tutores.

¿Preguntas candentes?



PUNTOS PARA HABLAR e INSTRUCCIONES PARA PASAR A LA SIGUIENTE IMAGEN O TEXTO:

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para moverse a cada oración.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Pida a los miembros de su audiencia si tienen preguntas.
- Si no sabe las respuestas, explique que encontrará la respuesta y volverá a ella.
- Si no puede encontrar la respuesta, envíe las preguntas por correo electrónico a info@preventblindness.org.

Gracias por su tiempo y atención

No podemos ver que los niños no puedan ver.

NOTA PARA EL PRESENTADOR: Use el control remoto o la flecha hacia abajo para mostrar la imagen del tablero antes de pasar a Puntos Para Hablar.

PUNTOS PARA HABLAR:

- Gracias por su tiempo y su atención a esta presentación.
- Por favor complete el formulario de evaluación con 6 preguntas y entréguemelo antes de irse.
- Enviaremos sus comentarios sin su nombre al programa Pasos pequeños para un gran visión.
- La gente de Pasos pequeños utilizará sus comentarios para ayudar a hacer la mejor presentación posible para los padres, cuidadores y tutores en los Estados Unidos y en otros países.

NOTA PARA EL PRESENTADOR:

- La Evaluación Social de la Visión del Padre / Cuidador se encuentra en la carpeta folletos de la carpeta materiales de la reunión.
- Escanee y envíe copias de las respuestas anónimas a info@preventblindness.org
- Sabemos que está increíblemente ocupado, pero le agradeceríamos mucho que tuviera tiempo para enviarnos las evaluaciones anónimas!