

18 hitos del desarrollo de la visión desde el nacimiento hasta el primer cumpleaños del bebé

P. Kay Nottingham Chaplin, EdD – Kira Baldonado, BA

Sobre esta herramienta:

- Este documento es una herramienta de evaluación de la visión para Early Head Start, Parents as Teachers, y otros programas de guardería y educación temprano.
- Esta herramienta incluye hitos de visión en orden de desarrollo típico.
- La 1ª columna indica la edad.
- La 2ª columna indica los hitos que generalmente se esperan para la edad.
- La 4ª columna indica las preguntas para hacer.
- La 4ª columna indica los pasos siguientes cuando se requiere una referencia. También proporciona actividades que los padres y cuidadores pueden hacer para ayudar con los hitos.
- Debido a que cada niño se desarrolla de manera diferente y puede alcanzar los hitos de la visión a diferentes edades, los hitos de la visión pueden variar hasta 6 semanas; algunas preguntas proporcionan edades para la revisión antes de referirse.
 - **Aunque los hitos pueden variar hasta 6 semanas, si los ojos del bebé parecen estar constantemente desalineados (estrabismo posible) a los 2 meses o más, refiérase inmediatamente para un examen ocular.**
- Cuando se usa esta herramienta con niños que nacieron prematuramente y no tienen problemas de salud, ajuste la edad cronológica a la edad corregida * y use esta herramienta en función de la edad corregida (consulte el recuadro anterior). Los hitos del desarrollo visual pueden retrasarse si los bebés tienen problemas de salud (es decir, síndromes genéticos, afecciones neurológicas y metabólicas, etc.). Para estos niños, use los resultados de la evaluación de la vista del proveedor de cuidado primario del bebé o los resultados del examen ocular de los profesionales del cuidado del ojo del bebé para cumplir con su mandato de evaluación de la vista.

*Para calcular la <<edad corregida>>, reste el número de semanas nacidas antes de las 40 semanas de gestación de la edad cronológica. Por ejemplo, edad cronológica = 6 meses (24 semanas). Niño nacido a las 28 semanas de gestación. 40 semanas menos 28 semanas = 12 semanas. La edad cronológica de 24 semanas menos 12 semanas equivale a 12 semanas (3 meses). La edad corregida es de 3 meses. Puede encontrar útil esta calculadora de edad: https://mymonthlycycles.com/premature_baby_age_calcul

Instrucciones:

1. Las habilidades visuales generalmente se desarrollan en un orden particular. Para determinar si el bebé ha alcanzado todos los hitos de la visión, comience con el primer hito en la página 2, independientemente de la edad del bebé para la primera evaluación. No pase a la edad cronológica o corregida del bebé que está examinando. Si usa esta herramienta varias veces con un niño, y el niño no requirió una referencia, comience la próxima evaluación con el hito que coincida con la edad cronológica o corregida del niño.
2. Marque las casillas correspondientes en la columna "Preguntas". Algunos requerirán una revisión nueva si no se ha alcanzado el hito de la visión.
3. Complete la columna de "Preguntas" de la tabla antes de completar las páginas de documentación Pasar/Reevaluar/Referir que comienzan en la página 10. Esta herramienta y / o la documentación de Pasar/Reevaluar/Referir se pueden escanear en registros médicos electrónicos e incluirse en archivo duro del bebé para fines de mantenimiento de registros.
4. Use esta herramienta mensualmente durante el primer año del bebé para revisar los hitos del desarrollo de la visión.

EDAD <i>(Los hitos pueden variar hasta en 6 semanas.)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Nacimiento hasta el 1^{er} mes</p>  <p>Imagen de BabyCentre: https://www.babycentre.co.uk/l1048954/how-your-baby-learnsto-explore-photos</p> <p><i>Imagen 1 - El bebé mira un objeto a 8 a 15 pulgadas de distancia de su rostro.</i></p>  <p>Imagen de Zero to Three: https://www.zerotothree.org/resources/164-play-activities-forbirth-to-12-months</p> <p><i>Imagen 2 - Pasar un objeto con un patrón a 8 a 15 pulgadas de distancia del rostro del bebé.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El bebé comienza a concentrarse en las luces, rostros y objetos de 8 a 15 pulgadas (20,32 - 38,1 cm) de distancia de su rostro. 2. El bebé comienza a seguir lentamente las luces, rostros y objetos que se mueven cerca suyo. <p>SIGUIENTE HITO DURANTE EL 2° Y 3ER MES DE EDAD</p>	<p>1. ¿El bebé se enfoca en las luces, rostros y objetos a 8 a 15 pulgadas (20,32 - 38,1 cm) de distancia de su rostro?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes.</p> <p>2. ¿El bebé está comenzando a seguir lentamente con los ojos y la cabeza las luces, rostros y objetos que se mueven cerca suyo?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes.</p>	<p>Consulte al proveedor de atención primaria de salud para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to Three.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenga al bebé enfrente suyo, mírelo y mueva la cabeza lentamente de lado a lado. ¡Jueguen juntos y diviértanse! • Sostenga un juguete con un patrón, de alto contraste, a unas 8 a 15 pulgadas (20,32 - 38,1 cm) del rostro de su bebé. Mueva el objeto lentamente hacia arriba y hacia abajo o de lado a lado. ¡Jueguen juntos y diviértanse! • Coloque una pequeña sonaja o juguete colorido de plástico en las manos de su bebé y sacúdalas suavemente frente a su rostro. ¡Jueguen juntos y diviértanse!

EDAD <i>(Los hitos pueden variar hasta en 6 semanas.)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Durante el 2° y 3er mes</p>  <p>2 Months - Begins to smile at people <small>https://www.cdc.gov/milestones</small></p> <p>Imagen de Centros para el Control de las Enfermedades (CDC, sigla en inglés): https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/photolibrary/2months.html</p> <p><i>Imagen 5 - Comunicación visual vívida con sonrisa social.</i></p>  <p>Imagen de Lea Hyvärinen, MD, PhD http://www.leatest.fi/index.html?start=en/assesme/lowvisio/index.html</p> <p><i>Imagen 6 - el bebé gira la cabeza alejándose de su madre.</i></p> <p>SI EL BEBÉ TIENE 3 A 4 MESES, TAMBIÉN PRUEBE LO SIGUIENTE</p>	<p>3. El bebé comienza a notar sus manos.</p> <p>4. Hace contacto ocular con sus padres o cuidadores.</p> <p>5. El bebé sigue las luces, rostros, personas y objetos que se mueven con ambos ojos al mismo tiempo.</p> <p>6. El bebé tiene una sonrisa social.</p>	<p>3. ¿El bebé está consciente de sus manos durante el 2° mes?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p> <p>4. ¿El bebé mira directamente a los ojos de sus padres o cuidadores?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes.</p> <p>5. ¿El bebé sigue las luces, rostros, personas y objetos que se mueven con ambos ojos al mismo tiempo?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes.</p> <p>6. ¿El bebé sonríe a sus padres o cuidadores a los 3 meses?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<p><input type="checkbox"/> Consulte al proveedor de atención primaria de salud para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to 3.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mire a su bebé con el rostro a 8 a 15 pulgadas del suyo y espere a que el bebé mire su rostro y sonría, cante o hable con su bebé. ¡Jueguen juntos y diviértanse! • Sostenga un juguete de su preferencia, un biberón o un objeto con patrón y de alto contraste, a unas 8 a 15 pulgadas (20,32 - 38,1 cm) del rostro de su bebé. Mueva el objeto lentamente hacia arriba y hacia abajo o de lado a lado. ¡Jueguen juntos y diviértanse!

EDAD <i>(Los hitos pueden variar hasta en 6 semanas.)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Durante el 3^{er} y 4^o mes</p>  <p>http://www.howwemontessori.com/how-wemontessori/2011/07/graspingand-in-hand-materials.html</p> <p><i>Imagen 7 - el bebé cobra consciencia de sus manos.</i></p>  <p>http://www.flynnleitch.com/2017/02/</p> <p><i>Imagen 8 - el bebé explora sus manos con la boca.</i></p>	<p>7. El bebé mira los movimientos de sus manos.</p> <p>8. El bebé intenta alcanzar objetos o el rostro de sus padres o sus cuidadores.</p> <p>9. El bebé toma y sostiene objetos con sus manos.</p> <p>10. El bebé se lleva objetos a la boca.</p> <p>11. El bebé mueve los ojos de persona a persona o de objeto a objeto.</p> <p>SIGUIENTE HITO A LOS 5 MESES DE EDAD</p>	<p>7. ¿El bebé se mira las manos?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p>Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes.</p> <p>8. ¿El bebé intenta alcanzar objetos o el rostro de sus padres o sus cuidadores?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p>Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes.</p> <p>9. ¿El bebé toma y sostiene objetos con sus manos?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p>Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a Siguientes pasos.</p> <p>10. ¿El bebé se lleva objetos a la boca para los 4 meses de edad?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes)</p> <p>11. ¿El bebé mueve los ojos de persona a persona o de objeto a objeto a los 4 meses de edad?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<p><input type="checkbox"/> Consulte al proveedor de atención primaria de salud para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to Three.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores:</p> <p><input type="checkbox"/> Con el bebé acostado boca arriba sobre una superficie plana, use los codos del bebé para que su manos queden juntas en medio de su pecho. ¡Jueguen juntos y diviértanse!</p> <p><input type="checkbox"/> Use juguetes adecuados para la edad del bebé para ayudarlo a usar sus manos para explorar. ¡Jueguen juntos y diviértanse!</p> <p><input type="checkbox"/> Sostenga un juguete con una mano hacia el lado derecho del rostro del bebé y sacuda o active el juguete. Repita con otro juguete en la otra mano hacia el lado izquierdo del rostro del bebé. Alterne entre un juguete y otro, sacudiéndolos o activándolos de a uno por vez.</p>

<p>EDAD (Hacer una referencia si los ojos no se han enderezado para el 5° mes)</p>	<p>HITO</p>	<p>PREGUNTAS</p>	<p>PASOS SIGUIENTES</p>
<p>By 5th month</p>  <p>Image from: http://britishmuslim-magazine.com/wp-content/uploads/2016/07/baby.jpg</p> <p>Picture 9 – Straight eyes.</p>  <p>Image from: http://www.allaboutvision.com/conditions/strabismus.htm</p> <p>Picture 10 - Inward constant strabismus example.</p>	<p>12. Los ojos del bebé parecen derechos.</p> <p>13. Ninguno de los ojos va hacia arriba, hacia abajo, hacia adentro o hacia afuera por varios minutos a la vez, ni constante* ni intermitentemente**.</p> <p>* <i>Constantemente y constante</i> significan que la desalineación está presente todo el tiempo y podría ser hacia arriba, hacia abajo, hacia adentro o hacia afuera (ver imágenes 9 y 10 como ejemplos). ** <i>Intermitentemente e intermitente</i> significan que un ojo va hacia adentro, hacia afuera, hacia arriba o hacia abajo por un tiempo breve.</p> <p>HITO SIGUIENTE A LOS 6 MESES DE EDAD</p>	<p>12. ¿Los ojos del bebé están derechos?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p> <p>13. ¿Alguno de los ojos del bebé parece dirigirse constante o intermitentemente hacia arriba, hacia abajo, hacia adentro o hacia afuera a partir de los 5 meses de edad?</p> <p><input type="checkbox"/> No (pase). <input type="checkbox"/> Sí (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<p><input type="checkbox"/> Si considera que los ojos de su bebé no están derechos o un ojo parece cruzarse o irse hacia afuera después de los 4 meses de edad, consulte inmediatamente a un profesional de la visión para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to Three.</p>

EDAD <i>(los hitos pueden variar hasta en 6 semanas)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Durante los meses 6 y 7</p>  <p>http://smartmomcenter.com/when-do-babies-crawl/</p> <p>Imagen 11 - Movimiento dirigido a objetivos de mano y brazo para alcanzar juguete.</p>  <p>http://www.fisherprice.com/en_US/playtimeguide/6-months/index.html</p> <p>Imagen 12 - Movimiento dirigido a objetivos de mano y brazo para alcanzar juguete.</p>	<p>14. El bebé intenta alcanzar objetos.</p> <p>15. El bebé sigue objetos con los dos ojos de cerca (1 pie [30,48 cm]) y lejos (más de 6 pies [182,88 cm]).</p> <p>NEXT MILESTONE AT AGE 8 MONTHS</p>	<p>14. ¿El bebé intenta alcanzar objetos que quiere?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Todavía no (volver a evaluar en el transcurso de 6 semanas). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Si la respuesta es «No» tras la nueva evaluación, pase a pasos siguientes</p> <p>15. ¿El bebé sigue objetos con los dos ojos de cerca (1 pie [30,48 cm]) y lejos (más de 6 pies [182,88 cm]) para los 7 meses de edad?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<p><input type="checkbox"/> Consulte al proveedor de atención primaria de salud para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to Three.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Coloque un juguete u objeto favorito cerca, pero levemente fuera del alcance del bebé, y animelo a intentar alcanzarlo. ○ De al bebé el juguete/objeto después de que haya intentado alcanzarlo para que pueda jugar con él. ¡Jueguen juntos y diviértanse!

EDAD <i>(Los hitos pueden variar hasta en 6 semanas.)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Durante los meses 8, 9 y 10</p>  <p>Imagen de: http://www.mirror.co.uk/news/world-news/tear-jerking-momentbaby-boy-10015286</p> <p>Imagen 13 - usando anteojos, el bebé reconoce ahora a su padre.</p>  <p>Imagen de: https://www.whattoexpect.com/first-year/feeding-baby/bestfinger-foods-for-babies/#04</p> <p>Imagen 14 - el bebé mira un objeto pequeño.</p>	<p>16. El bebé reconoce los rostros de su familia y/o sus cuidadores.</p> <p>17. El bebé mira objetos pequeños, como ser cereales o pasas.</p> <p>SIGUIENTE HITO A LOS 11 MESES DE EDAD</p>	<p>16. ¿El bebé reconoce a los miembros de su familia y/o cuidadores y tiene una sonrisa de bienvenida antes de oír sus voces o verlos sonreír?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Aún no (volver a evaluar a los 9 meses). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Volver a evaluar a los 9 meses de edad.</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Aún no (volver a evaluar a los 10 meses). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Nueva evaluación a los 10 meses de edad.</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p> <p>17. ¿El bebé mira objetos pequeños, como ser cereales o pasas?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Aún no (volver a evaluar a los 9 meses). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Volver a evaluar a los 9 meses de edad.</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> Aún no (volver a evaluar a los 10 meses). Fecha de la nueva evaluación: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Nueva evaluación a los 10 meses de edad.</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase).</p> <p><input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<p><input type="checkbox"/> Consulte al proveedor de atención primaria de salud para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to 3.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use la misma camisa/camiseta colorida al saludar al bebé cada mañana. • Use la misma frase al acercarse a su bebé, como «Aquí viene XXX», u «Hola XXX». • Diga los nombres de los miembros de la familia. Pregunte «¿Dónde está mamá?» De al bebé tiempo para mirar y ubicar el rostro de su madre. • Brinde muchas oportunidades de interacción cara a cara. Repetir estas oportunidades ayudará al bebé a hacer la distinción visualmente entre rostros y objetos. • Que el bebé mire su propio rostro en un espejo. • Juegue a «dónde está el bebé»

EDAD <i>(los hitos pueden variar hasta en 6 semanas)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Durante los meses 11 y 12</p>  <p>https://www.ecda.gov.sg/growatbeanstalk/Pages/Understandingandlearningabouttheworld_Birthto2years.aspx</p> <p>Imagen 15 - El bebé señala una</p>  <p>imagen en un libro. https://twintalkblog.net/tag/11-month-old-twins/</p> <p>Imagen 16 - El bebé señala una imagen en un libro.</p>	<p><i>Use este hito si el bebé ha estado expuesto a libros:</i></p> <p>18. A. El bebé usa su dedo índice para señalar imágenes en un libro.</p> <p>PASE AL SIGUIENTE HITO SI EL BEBÉ NO ESTÁ EXPUESTO A LIBROS</p>	<p>18. A. ¿El bebé usa el dedo índice y señala las imágenes cuando le dan un libro con imágenes?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consulte al médico pediatra de cabecera del bebé para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen de los ojos. <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to 3. <input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores: <ul style="list-style-type: none"> • Mire un libro con imágenes junto al bebé. • Señale imágenes sencillas y de alto contraste en un libro para niños adecuado para su edad y nombre la imagen. • Retire la mano. Pregúntele al bebé ¿dónde está X (usando la misma imagen)? • Si el bebé señala a la misma imagen, felicítelo. • Si el bebé no señala la misma imagen, vuelva a señalar la misma imagen y nómbrala. Luego lleve suavemente el dedo del bebé a la misma imagen y nómbrala. ¡Hágalo divertido! • Si el bebé no responde al libro, intente con otro. Tal vez no le haya gustado el primer libro.

EDAD <i>(los hitos pueden variar hasta en 6 semanas)</i>	HITO	PREGUNTAS	PASOS SIGUIENTES
<p>Durante los meses 11 y 12</p>  <p>Imagen de: http://chasingcheerios.blogspot.com/2010/09/putting-objects-in-large-container.html Imagen 17 - Bebé buscando un objeto en un recipiente.</p>	<p><i>Use este hito si el bebé no ha estado expuesto a libros:</i></p> <p>18. B. El bebé busca objetos que cayeron en recipientes.</p>	<p>18. B. ¿El bebé mira dentro del contenedor cuando se deja caer un objeto en su interior (como un bloque de juguete)?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí (pase). <input type="checkbox"/> No (consulte y pase a pasos siguientes).</p>	<p><input type="checkbox"/> Consulte al médico pediatra de cabecera del bebé para continuar con la evaluación y coordinar una referencia para un examen ocular.</p> <p><input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana Birth to Three.</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades que pueden hacer los padres y los cuidadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use un bloque o un juguete favorito con un recipiente cerca. Hable con el bebé sobre el bloque juguete favorito. Deje caer el bloque o juguete y pregúntele al bebé a dónde fue X. • Si el bebé no mira el interior del recipiente, hágalo usted y dígame «Aquí está X» y repítalo 3 o 4 veces. Hágalo un juego.

Nombre del niño: _____ F. de nac.: _____ Edad: _____

Pase / Evaluación Nueva/ Documentación de referencia

Nacimiento hasta el 1^{er} mes

1. El bebé se enfoca en las luces, rostros y objetos a 8 a 15 pulgadas (20,32 - 38,1 cm) de distancia de su rostro?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
2. ¿El bebé está comenzando a seguir lentamente con los ojos y la cabeza las luces, rostros y objetos que se mueven cerca suyo?	Fecha de la evaluación:		Fecha de la evaluación nueva:	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana

Durante el 2^o y 3^{er} mes

3. ¿El bebé está consciente de sus manos durante el 2 ^o mes?	Fecha de la evaluación			
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana		
4. ¿El bebé mira directamente a los ojos de sus padres o cuidadores?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
5. ¿El bebé sigue las luces, rostros, personas y objetos que se mueven con ambos ojos al mismo tiempo?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana

Firma de enfermería en el hogar/vistante: _____ Fecha: _____

Nombre del niño: _____ F. de nac.: _____ Edad: _____

6. ¿El bebé sonríe a sus padres o cuidadores a los 3 meses?	Fecha de la evaluación			
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana		
Durante el 3^{er} y 4^o mes				
7. ¿El bebé se mira las manos?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
8. ¿El bebé intenta alcanzar objetos o el rostro de sus padres o sus cuidadores?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
9. ¿El bebé toma y sostiene objetos con sus manos?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
10. ¿El bebé se lleva objetos a la boca para los 4 meses de edad?	Fecha de la evaluación			
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño		
11. ¿El bebé mueve los ojos de persona a persona o de objeto a objeto a los 4 meses de edad?	Fecha de la evaluación			
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del		

Firma de enfermería en el hogar/vistante: _____ Fecha: _____

Nombre del niño: _____ F. de nac.: _____ Edad: _____

		<input type="checkbox"/> niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana	
Para el 5° mes			
12. ¿Los ojos del bebé están derechos?	Fecha de la evaluación		
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana	
13. ¿Alguno de los ojos del bebé parece dirigirse constante o intermitentemente hacia arriba, hacia abajo, hacia adentro o hacia afuera a partir de los 5 meses de edad?	Fecha de la evaluación		
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana	
Durante los meses 6 y 7			
14. ¿El bebé intenta alcanzar objetos que quiere?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva	<input type="checkbox"/> Pase <input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
15. ¿El bebé sigue objetos con los dos ojos de cerca (1 pie [30,48 cm]) y lejos (más de 6 pies [182,88 cm]) para los 7 meses de edad?	Fecha de la evaluación		
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana	

Firma de enfermería en el hogar/vistante: _____ Fecha: _____

Nombre del niño: _____ F. de nac.: _____ Edad: _____

Durante los meses 8, 9 y 10				
16. ¿El bebé reconoce a los miembros de su familia y/o cuidadores y tiene una sonrisa de bienvenida antes de oír sus voces o verlos sonreír?	Fecha de la evaluación		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva a edad 9 meses	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
	Fecha de la evaluación		9 meses Fecha de la evaluación nueva	
	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva a edad 10 meses	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
			10 meses Fecha de la evaluación nueva	
			<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
17. ¿El bebé mira objetos pequeños, como ser cereales o pasas?	Fecha de la evaluación:		Fecha de la evaluación nueva	
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva a edad 9 meses	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
	Fecha de la evaluación		9 meses Fecha de la evaluación nueva	
	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Evaluación nueva a edad 10 meses	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
			10 meses	

Firma de enfermería en el hogar/vistante: _____ Fecha: _____

Nombre del niño: _____ F. de nac.: _____ Edad: _____

		Fecha de la evaluación nueva	
		<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana
<i>Durante los meses 11 y 12 - si el bebé ha estado expuesto a libros</i>			
18. A. ¿El bebé usa el dedo índice y señala las imágenes cuando le dan un libro con imágenes?	Fecha de la evaluación		
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana	
<i>Durante los meses 11 y 12 - si el bebé NO ha estado expuesto a libros</i>			
18. B. ¿El bebé mira dentro del contenedor cuando se deja caer un objeto en su interior (como un bloque de juguete)?	Fecha de la evaluación		
<i>Comentarios/observaciones:</i>	<input type="checkbox"/> Pase	<input type="checkbox"/> Consulte al médico del niño <input type="checkbox"/> Consulte al programa de intervención temprana	

Firma de enfermería en el hogar/vistante: _____ Fecha: _____

Contribuciones de expertos:

Sandra Block, OD, Med, MPH, FAAO, FCOVD

- Miembro del Panel Nacional de Expertos del Centro Nacional de Visión y Salud Ocular Infantil (NCCVEH por sus siglas en inglés) en Prevent Blindness
- Profesora; Directora Clínica, Clínicas de estudio, Directora de Investigaciones en la Universidad en Illinois College of Optometry

Deborah Chen, PhD

- Profesora Emérita en Educación Especial para la Primera Infancia, Departamento de Educación Especial, California State University Northridge
- Autora junto a Gail Calvello y Clare Taylor Friedman del Parents and Infants with Visual Impairments -PAIVI- Manual (*Manual para padres y bebés con afecciones visuales, disponible en inglés*), creado como proyecto de 3 años para la Fundación Blind Babies Foundation con el apoyo del Departamento de Educación de Estados Unidos

Megan E. Collins, MD, Oftalmóloga pediátrica

- Profesora Adjunta de Oftalmología, Wilmer Eye Institute, Facultad de Medicina de Johns Hopkins
- Investigadora principal de BREDS, Vision for Baltimore y Vision for Chicago

Susan Cotter, OD, MS, FAAO

- Miembro del Panel Nacional de Expertos del Centro Nacional de Visión y Salud Ocular Infantil (NCCVEH por sus siglas en inglés) en Prevent Blindness
- Miembro del Comité Asesor de NCCVEH
- Profesora en el Colegio de Optometría de la Región Sur de California en Marshall B. Ketchum University

Anne S. Nielsen, PhD

- Coordinadora de Extensión, Kansas State School for the Blind, Oficina de Manhattan Kansas

Recursos consultados:

Chen, D., Calvillo, G., & Taylor, C. (2015). *Parents and his/her infants with visual impairments (PAIVI) (2nd ed.)*. (Padres y sus bebés con afecciones de la vista -disponible solo en inglés-) Louisville, KY: American Printing House for the Blind, Inc.

Donahue, S. P., Baker, C. N., AAP Committee on Practice and Ambulatory Medicine, AAP Section on Ophthalmology, American Association of Certified Orthoptists, American Association for Pediatric Ophthalmology and Strabismus, American Academy of Ophthalmology (2016). Procedures for the evaluation of the visual system by pediatricians. (*Procedimientos para la evaluación del sistema visual por pediatras*) Disponible solo en inglés. *Pediatrics*, 137(1), e20153597. Obtenido de <http://pediatrics.aappublications.org/content/pediatrics/early/2015/12/07/peds.2015-3597.full.pdf>

Hyvärinen, L., Walther, R., Jacob, N., Lawrence, L., & Nottingham Chaplin, P. K. (2016). Delayed visual development: Development of vision and visual delays. (*Retrasos en el desarrollo visual: desarrollo de la visión y retrasos visuales*). Disponible solo en inglés. American Academy of Ophthalmology, Pediatric Ophthalmology Education Center. Obtenido de <https://www.aao.org/pediatric-center-detail/delayed-visual-development-development-of-vision-v>

Trubo, R. (2014). *The complete and authoritative guide. Caring for your baby and young child: Birth to age 5. (La guía completa y con autoridad de cuidados de su bebé y su hijo pequeño: del nacimiento a los 5 años)*. Disponible solo en inglés S. P. Shelov, T. R. Altmann & R. E. Hannemann (Eds.). (6th ed.). New York, NY: Bantam Books.

Información de contacto para preguntas o comentarios:

P. Kay Nottingham Chaplin, EdD
304-906-2204
Nottingham@preventblindness.org

Prevent Blindness
225 West Wacker Drive
Suite 400
Chicago, IL 60606



**National Center
for Children's Vision
and Eye Health**

Prevent Blindness

©2020 Prevent Blindness. Todos los derechos reservados.